



# 金安区 2023 年中小学国培计划——

## 中青年骨干教师提升研修培训

# 学习简报

## 第六期

### ► 集中培训纪实

幽幽碧空湛蓝远，骄阳高悬燃情操，今天我们迎来了金安区中青年骨干教师培训的第六天。

上午，尹蕾老师给我们带来了题为《向思维更深处漫溯》的精彩讲座，讲座中，尹老师结合了自己平时的课堂教学，对阅读教学提出了一些针对性的教学策略，比如落实复述，培养孩子的思维能力，同时注重把思维训练和创新训练融为一体。



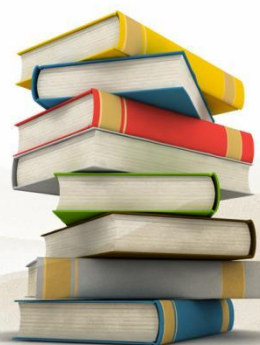
这些具有较强的实践性和创新意识的教学策略能帮助  
帮助学生更好的把握文本。通过今天的学习，我们也反



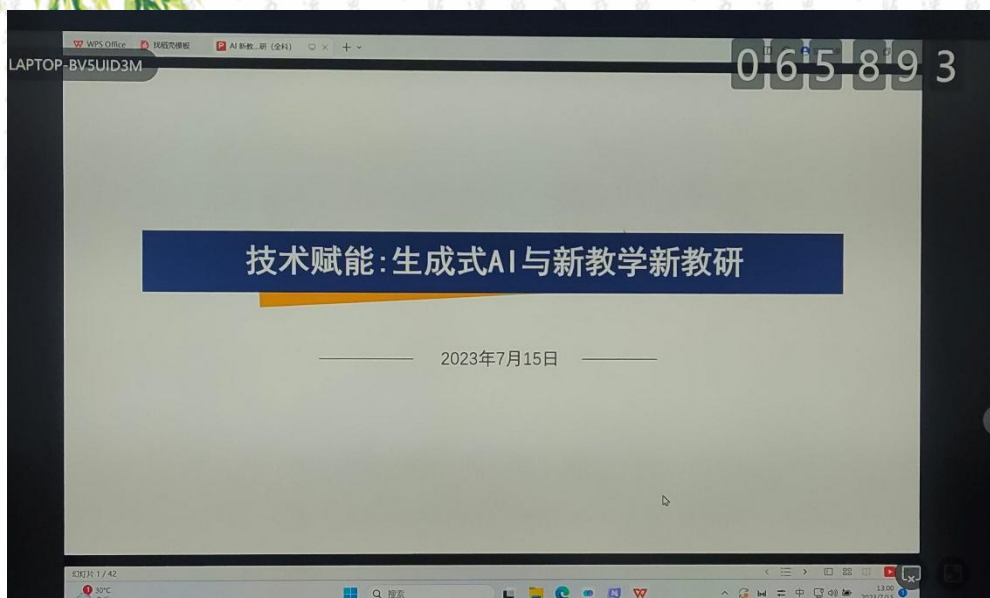
思了自己平时的教学策略，发现了很多的不足，例如忽视了文中的插图，没有充分利用插图来帮助学生理解课文。在今后的教学中我们将会继续学习，让学生能爱上语文，乐于思考！



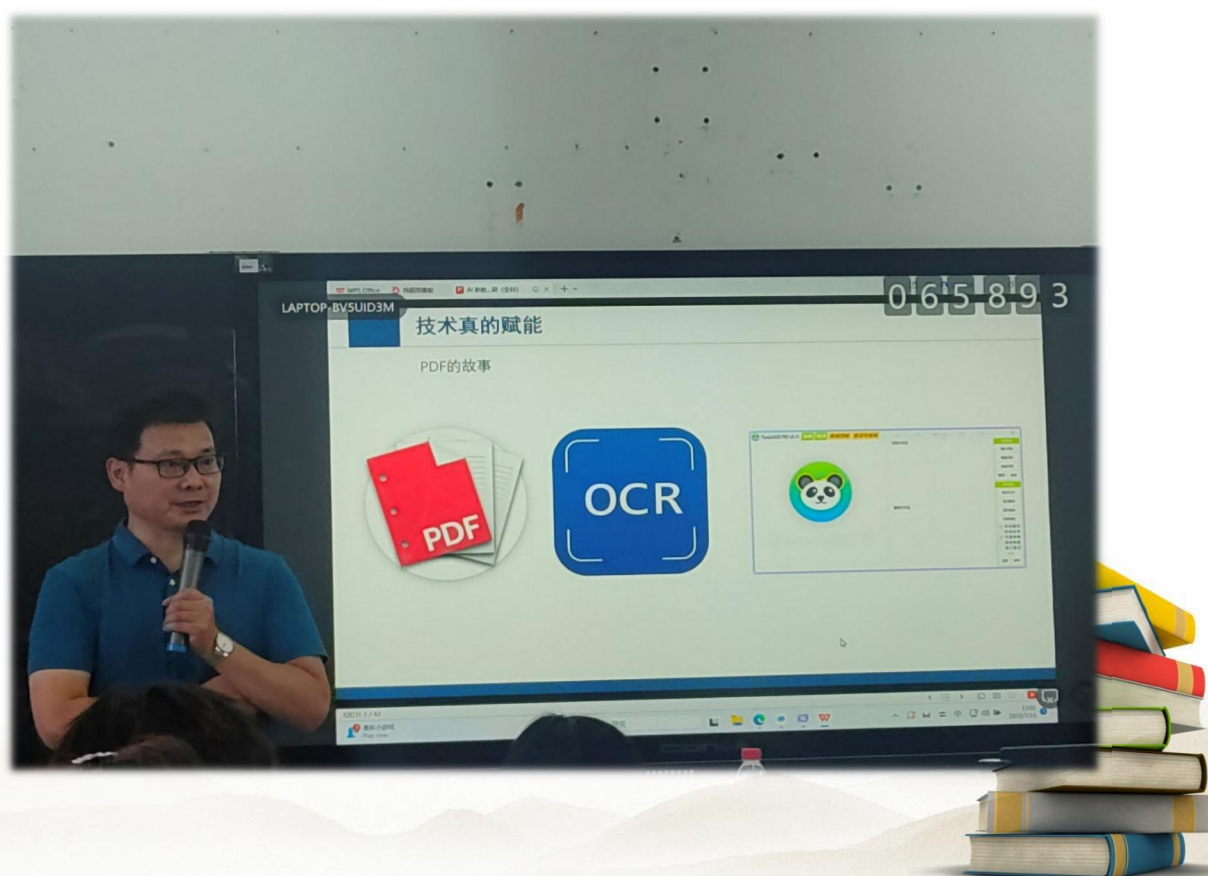
在下午的研修学习中，胡强老师为我们作了《技术赋能：生成式AI与新教学新教研》的专题讲座。胡强老师开篇以“技术是否真的能赋能”为问题导向，阐明了技术赋能在教学中的真实发生。在与老师交流如何通过技术赋能持续提升教师的自我能力时，胡强老师结合教师信息化教学中遇到的常见问题，分享了许多实用性的工具，并耐心地给我们讲解使用方法，引领老师们搭建教学与信息桥梁，探索新型教育教研模式。





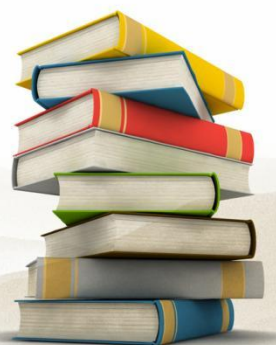


胡强老师结合时代背景，从技术赋能的角度，分析了人工智能的合理运用对教师教育教学的重要意义，对一线教师极具参考价值。胡教授是信息技术的高手，他向我们展示了信息技术特别是人工智能在教学中的神奇应用。





通过学习，我们认识到生成式AI的合理运用将助力一线教学与教研的新发展。未来将AI引入传统教学研究是必然趋势，在此数字环境下，一线教师应充分利用AI技术，快速而客观地认识自己的教学行为，有效补齐教学短板，推动自身教学能力与教研效率的有效提升。





## 学员心得分享摘录

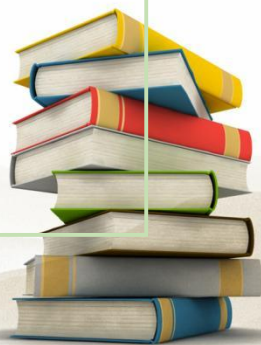
今天上午尹蕾老师为我们带来的讲座是：向思维更深处漫溯——深度思维视角下的小学语文阅读教学策略。尹老师从思维的重要性谈起到小学语文教学中如何逐步培养学生思维能力。尹老师用大量的生动课例讲述怎样将思维训练和创新训练融为一体，给了在一线教学的老师们很好的实践指导，令我们茅塞顿开。马克思说过：“语言是思维的物质外壳”，语文教学就是在课堂上不断训练学生的思维能力。今天的讲座对我很有启发和指导意义。

皋城小学 姚燕

今天上午听了尹老师的讲座，我认识到了锻炼学生思维能力的重要性，尹老师还向我们传授了很多具体的锻炼学生思维能力的教学策略。下午胡强教授给我们讲授了信息技术赋能教学的内容，这是一堂很实用的讲座，做一名新时代的教师面对教学技术方面应与时俱进不断学习，胡教授的这节课为我们解决了很多技术上的难题，我们可以更好的搜索教育资源和制作教学课件，收获满满！

六安市人民路小学 吴贻锴

暑期的跟岗培训已接近尾声，每天的讲座安排都很精彩。今天上午来自合肥的小学语文学科带头人尹蕾老师给我们做了一场非常专业的关于培养学生思维的讲座。听了尹老师的讲座，感觉我们之前上的课对于学生思维的训练还不够深入，今后我们要学思结合、巧用教材，引导学生思维向更深处漫溯。下午



胡强教授关于人工智能的讲座精彩纷呈，特别是演示人工智能如何运用于教学和教研，让大家既惊讶不已又惊喜万分。世界在不停的发展进步，我们作为老师也应该不停的学习进步，与时俱进！

六安市毛坦厂中学实验学校 孟娟

7月15日上午，尹蕾老师从思维的重要性；思维与语言的重要性；小学生思维发展的误区；小学生思维发展的特点以及语文阅读教学中发展思维的策略5个方面详细分析了深度思维视角下的小学语文阅读教学策略。在尹老师的讲解中，我们对在教学中如何引导学生发展思维逻辑有了进一步的了解和思路。15日下午，我们共同聆听了合肥师范学院副教授胡强的讲座。胡教授通过故事引入，带领我们领略了技术力量的强大，风趣的语言和高技术的演示让各位老师在学习中收获良多，同时也非常感谢他分享给我们的学习软件。

三十铺一小西校区 李文娟

上午，聆听了合肥市小语专家尹蕾老师的讲座，让我们在小学语文高阶思维的培养过程中获益良多。尹老师以小学语文课例中文言文阅读为例，深入浅出地讲解高阶思维的培养方法。

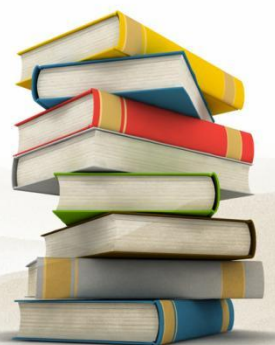
下午，合肥师范学院胡强教授讲授内容是：生成式AI与教师成长新驱力。胡教授是信息技术的高手，他向我们展示了信息技术特别是人工智能在教学中的神奇应用。在我们教学或教研成长过程中会起到助力的作用，学员们被胡教授神奇的信息应用技术以及幽默风趣的语言深深吸引。

施桥镇施桥小学 尹学武



夏意正浓，我们 45 个小语老师顶着高温仍坚持在培训班学习。今天尹蕾教授从思维的重要性，思维与语言的关系，小学生思维发展的误区，语文阅读教学中发展思维的策略四个方面来阐述如何培养学生思维能力的教学。胡强教授的精彩演讲，丰富的教育教学实践经验，不仅为我们开展 AI 与教育教学深度融合提供了新的思路和方法，更为借助技术促进教师专业成长提供了珍贵经验和启示。通过这次培训，我收获颇丰，对如何借助教、学，研、管、评一体化发展有了更深的理解。


双河小学 陈伟











## 结语

通过今天的培训，各位老师不仅仅收获了专业的成长，也打开了思维发展在语文教学运用中的思路。脚踏实地，仰望星空，专家指引，我们初语人砥砺前行。我们相信在名师的指导下，将所学所思运用到教育工作实践中，为同心共谱教育新篇章而而做出新的更大的贡献！

---

主编：张莉莉 高嵩 陈玉坤

本期编辑：马荣 胡光荣 潘虹 贺桂香 程晓鸥 陈伟 李春君

日期：2023年7月15日

